

Zadaci iz matematike na terenskoj nastavi

**Milica Fabris-Šilić, prof.
Melita Stanić Šepić, prof.**

Pazin, 19. listopada 2017.

Kurikulum-terenska nastava

- 1. PROGRAMSKI SADRŽAJ:
- Ciljevi i zadaci
- Korelacija predmeta
- Aktivnosti za učenike
- Način vrednovanja
- Vrijeme realizacije
- Voditelji: razrednici

Napomena:

U svakom razredu po dvije terenske nastave, osim u 8. razredu kada se realizira višednevna ekskurzija

5.razred

- PROGRAMSKI SADRŽAJ – Pula, Nezakcij



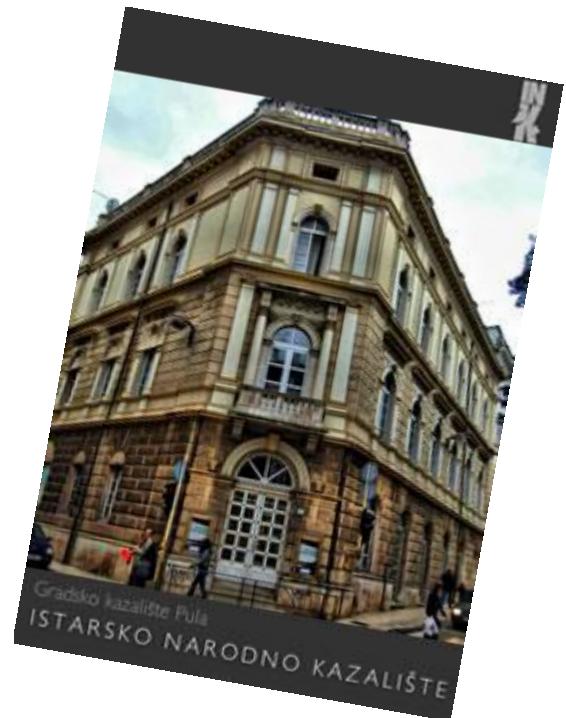
Cilj: ponoviti dio gradiva cjeline Prirodni brojevi i uvježbati cjelinu Djeljivost prirodnih brojeva

-u zadacima iz matematike obuhvaćene su dvije destinacije u Puli:

Arena u Puli



INK Pula



Zadaci podijeljeni u dvije grupe:

- ✓ Vezani uz Arenu–provjerava se usvojenost prostih i složenih brojeva te djeljivost s 2,3,5,9,10 te rastav broja na proste faktore
- ✓ Vezani uz INK–pojam djelitelj–višekratnik, najveći zajednički djelitelj, najmanji zajednički višekratnik

1.dio: Zadaci

Učenici imaju tekst s povijesnim činjenicama o Areni kojeg trebaju pročitati i na temelju njega odgovoriti na sljedeća pitanja:

(tekst preuzet i uređen s www.istrapedia.hr)

1. U tekstu podcrtaj sve brojeve (oni koje su napisani znamenkama i oni koji su napisani riječima te rednim brojem).
2. Na temelju podcrtanog, popuni prazne crte tako što ćeš sve podcrtane brojeve iz teksta ispisati znamenkama na odgovarajuću crtlu (ako se neki broj ponavlja više puta, na praznu crtlu ga napiši samo jednom):
 - a) proste brojeve: _____
 - b) složene brojeve: _____
(napomena: broj 1583 je prost broj)

3. Na praznu crtlu zapiši proste brojeve u obliku produžene nejednakosti tako da počneš s najmanjim:

4. Rastavi sve jednoznamenkaste i dvoznamenkaste brojeve koji se mogu rastaviti na rastav prostih faktora (napravi to na kraju ovog materijala). U koju grupu brojeva spadaju: proste ili složene? Obrazloži svoj odgovor.

5. Promotri četveroznamenkaste brojeve u tekstu, pa ih ispiši na odgovarajuću crtlu u ovom zadatku:

- Brojevi djeljivi s 2: _____
- Brojevi djeljivi s 3: _____
- Brojevi djeljivi s 5: _____
- Brojevi djeljivi s 9: _____

2.dio: slijedi kratki tekst o INK Pula

Neki povijesni i tehnički podaci:

- 1871.g. Pula dobiva 1. kazališnu zgradu (20 god. prije Rijeke, 22. god. prije Splita i 24. god. prije Zagreba). To kazalište moglo je primiti 800 posjetitelja.
- Neki tehnički podaci o današnjem kazalištu:
- Velika dvorana posjeduje 697 mjesta za sjedenje. Između pozornice i partera nalazi se orkestar. Oko partera koji posjeduje 316 mjesta polukružno idu lijevi i desni mezzanin, a svaka loža mezzanina broji 46 mjesta. Iznad mezzanina nalazi se prvi kat koji ima sa svake strane jednak broj mjesta za sjedenje kao i mezzanin. Na samom vrhu nalazi se balkon podijeljen u tri dijela, lijevo (54 sjedeća mjesta), sredina (89 sjedećih mjesta) i desno (54 sjedeća mjesta).

Pročitaj tekst s povijesnim i tehničkim činjenicama o INK Pula, a zatim riješi zadatke koji se nalaze ispod navedenog teksta.

6. Kada je Rijeka dobila 1.kazališnu zgradu?

7. Poznati njemački matematičar J.F.C.Gauss rodio se 30.4.1777. koji je poznat po nizu matematičkih dostignuća ali i po tzv. Gaussovoj dosjetki. Koliko godina nakon Gaussova rođenja je otvoreno INK u Puli?

8. Što znači da je neka godina prijestupna i kako to znamo? Je li godina kada je Rijeka dobila 1. kazališnu zgradu višekratnik broja 4?
9. Je li godina Gaussova rođenja bila prijestupna godina?
10. Je li godina kada je Pula dobila 1. kazališnu zgradu bila prijestupna godina?
11. Navedi dvije prijestupne godine između 1777.g. i 1871.g.

Iznimno bitan doprinos matematici dao je švicarski astronom, matematičar i fizičar L.Euler koji se rodio 17*7. Jedan od matematičkih područja kojima se je bavio bile su vrste skupova brojeva. Otkrij koje je godine rođen tj. koju znamenku moraš staviti umjesto zvjezdice ako je broj $17*7$ višekratnik broja 3 te je ta znamenka ujedno i broj koji priпадa skupu N_0 , ali ne i skupu N ?

13. Navedi prva tri višekratnika

- broja 10 između 17*7 (godina Eulerova rođenja) i 1777 (godina Gaussova rođenja)
- broja 9 između 17*7 (godina Eulerova rođenja) i 1777 (godina Gaussova rođenja)

14. Kako se zove dio kazališta u kojem smo sjedili za vrijeme predstave? _____

- a) Koliki broj sjedala ima taj dio kazališta? _____
- b) Napiši prvi po redu veći višekratnik tog broja.
(ako ih promatramo po veličini)_____

15. Zapiši na praznu crtu sjedalo na kojem si sjedila/sjedio: _____ i red u kojem si sjedila/sjedio _____

Zapiši na praznu crtu sjedalo na kojem je sjedio tvoj susjed s desne strane: _____

- a) Odredi najmanji zajednički višekratnik tih dvaju brojeva (misli se na broj sjedala).
- b) Odredi najveći zajednički djelitelj tih dvaju brojeva (misli se na broj sjedala).
- a) Jesu li ti brojevi relativno prosti? Objasni svoj zaključak.

Usporedba s zadacima iz 2. ispita znanja

- Navesti višekratnike nekog broja između dva zadana broja
- Bez računanja odrediti djeljivost višečiznamenkastih brojeva s 2,3,5,9,10
- Što treba staviti umjesto * da broj bude djeljiv s ...
- Među brojevima ispiši one koji su prosti i one koji su složeni
- Odredi $V(a,b)$ i $D(a,b)$

6.razred

- PROGRAMSKI SADRŽAJ –Hum, Roč, Aleja glagoljaša



Cilj: upoznati učenike s načinom pisanja brojeva na glagoljici

Zadaci

1. Aleju glagoljaša čini serija od 11 spomenika. Nabroji imena spomenika čiji su redni brojevi prosti brojevi. Napiši te redne brojeve glagoljicom. Fotografiraj te spomenike.

Fotografiraj te spomenike.

LEA B.
6.b

MATEMATIKA
- TERENSKA NASTAVA
- ALEJA GLAGOLJAŠA

Zadatak: Nabroji imena spomenika čiji su redni brojevi prosti brojevi. Napiši te redne brojeve glagoljicom. Fotografiraj te spomenike.

2. stol Ćirila i Metoda -



1. Balkrena vrata
•田•



3. Sijelo Klementa Ohridskog
•田•



5. Lanac HR lucidara
•田•



Aleju glagoljaša čini serija od 11 spomenika. Nabroji imena spomenika čiji su redni brojevi složeni brojevi. Napiši te redne brojeve glagoljicom. Fotografiraj te spomenike.

Aleja glagoljaša

ZADATAK : Nabrojati imena spomenika čije su redni brojevi složeni brojevi. Napisati ih glagoljicom i zapisati odgovarajuće slike kraj njih.



4. Lapidarij



8. Žid hrvatskih protestanata i heretika



6. Vidikovac Grgevog Ninkog



9. Odmoriste Šakna Jurja



10. Spomen otkoru i lobadi

U krumpiru napravi otisak broja koji je ujedno i slovo L, kako bi taj broj pomoću krumpira mogao otisnuti na papir ako izrađeni pečat namažeš temperom

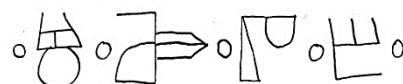
(u ovome će ti pomoći način tiskanja slova koja će ti biti objašnjena u tiskari u Roču).



U Roču su tri crkve. Na jugoistočnoj strani najveće crkve nalazi se na glagoljici napisana godina izgradnje.

Pronađi je, fotografiraj ili prepiši brojke i odgonetni o kojoj se godini radi.

14. U Roču su tri crkve. Na jugoistočnoj strani najveće crkve nalaze se na glagoljici napisana godina izgradnje. Pronađi je, slikaj ili prepiši brojke i odgonetni o kojoj se godini radi.



Ѡ = 1000

Ѡ = 400

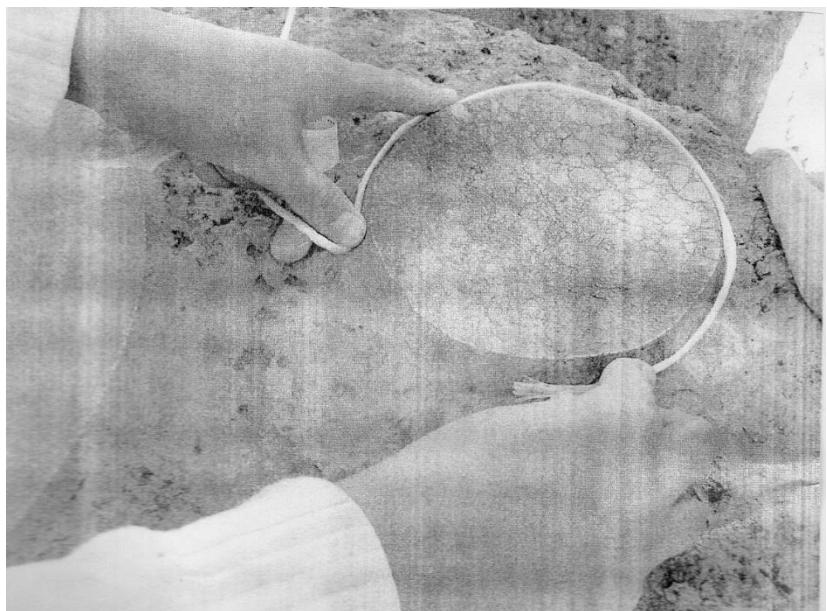
Ѡ = 90

Ѡ = 2

Godina izgradnje je
1492.



Na vrhu Istarskog razvoda
nalazi se županov stol, na
stolu je uklesno 5 krugova.
Dokumentirajte fotografijom.
Odredi špagom i metrom
opseg najvećeg kruga.
Odredi špagom i metrom
opseg najmanjeg kruga.



Na vrhu Istarskog razvoda nalazi se županov stol, na stolu je uklesana igra Mlin. Dokumentirajte fotografijom. Prebrojite koliko ima pravokutnika i koliko ima dužina. Te brojeve zapišite glagoljicom.



Odmorište Žakna Jurja

- Od koliko kocki je sastavljen ovaj spomenik?
- Koji broj predstavlja slovo na 1. kocki ako mu ispred i iza stavimo točkicu i viticu iznad
- Fotografiraj tu kocku-napiši taj broj.

- Prema Guinnessovoj knjizi rekorda, Hum je proglašen najmanjim gradom na svijetu. Legenda kaže da je nastao kad su divovi koji su gradili okolne gradove u dolini rijeke Mirne odlučili iskoristiti ostatke kamenja te izgraditi maleni grad. Broj stanovnika Huma je dvoznamenkasti broj čije znamenke čine najmanji i najveći jednoznamenkasti prosti brojevi. Koliko Hum ima stanovnika? Napiši taj broj latinicom i glagoljicom.



6.razred

Gorska Hrvatska

-terenska nastava posvećena Ivani Brlić Mažuranić-
učenici čitaju lektiru „ Priče iz davnina” tj priču „ Kako
je Potjeh tražio istinu?”

Realizira se u periodu u kojem su u matematici obradene
linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom

1. U nastavku je zadan nepotpun tekst o Ivani Brlić Mažuranić.
Prazne crte popunit ćeš tako da riješiš zadane linearne jednadžbe
s jednom nepoznanicom. Ispod crte u tekstu piše koju jednadžbu
moraš riješiti kako bi dobio (dobila) rješenje.
Upiši rješenja odgovarajućih jednadžbi na odgovarajuću praznu crtlu
i dobit ćeš potpun tekst o književnici Ivani Brlić–Mažuranić.

Zadane jednadžbe:

(1) $2x = 36$	(6) $\frac{x}{2} + \frac{x}{4} = 1437$
(2) $-x - 8 = -12$	(7) $5x - 4 = 2(x + 7)$
(3) $-2x + 7496 = 3748$	(8) $3x + (x - 4) = 5 - (x - 16)$
(4) $x = 2 \cdot 71.5$	(9) $\frac{5x-4}{2} - \frac{7x+12}{4} = 1$
(5) $5x + 3826 + 2x = 6x + 5739$	

Ivana Brlić-Mažuranić je hrvatska književnica koja je poznata u svojoj domovini ali i šire kao jedna od najznačajnijih spisateljica za djecu.

Rođena je _____. _____. _____. u Ogulinu i to prije točno

- (1) (2) (3)

_____ godine.

- (4)

Neke od njezinih poznatih knjiga za djecu su : „Čudnovate zgode šegrta

Hlapića“ koja je izdana _____ . god. i „Priče iz davnine“ izdane _____ god.

- (5)

- (6)

Poznata književnica ukupno je izdala _____ knjiga, a „Priče iz davnine“ je _____

- (7)

- (8)

po redu izdana knjiga.

Djelo „ Priče iz davnine“ sadrži _____ priča, a jedna od njih je „ Kako je

- (9)

Potjeh tražio istinu?“

Rođena je 18
(1) . 4
(2) . 1874
(3) . u Ogulinu i to prije točno 143
(4) godine.

Neke od njezinih poznatih knjiga za djecu su : „Čudnovate zgode šegrtka Hlapića“ koja je
izdana 1913
(5) . god. i „Priče iz davnine“ izdane 1916
(6) god

Poznata književnica ukupno je izdala 6
(7) knjiga, a „Priče iz davnine“ je 5
(8) . po redu
izdana knjiga.

Djelo „ Priče iz davnine“ sadrži 8
(9) priča, a jedna od njih je „ Kako je Potjeh tražio
istinu?“

2. U nastavku su neki citati iz priče „Kako je Potjeh tražio istinu?“ Pošto si pročitala (pročitao) priču, na temelju pročitanog znaš i brojeve koje moraš upisati na crtlu da bi citati bili točni.
U slučaju da ne znaš podatke, potraži ih u priči.
Kada su prazne crte popunjene izmisli linearnu jednadžbu zadanog oblika (pogledaj ispod citata), a njezino rješenje je broj na crtli.

1.citat

„ Na jednoj krčevini u staroj bukovoj gori živio starac Vijest sa svoja _____ unuka. (1)

2.citat

„Potegnu bijes Maruna odostrag za košulju i šapne mu: „ Reci: video sam silna bogatstva, _____ pčelaca, kolibu od drva tesanoga i mnogo krvna najsukopljenja“. (2)

3.citat

„Jer Potjeh hoćaše da djedu istinu kaže, ali eto, nikako da
joj se dosjeti. Tako dan, tako _____, tako _____ .“
(3) (4)

4.citat

„ A sad pomisli li pravo, treba da se vrati u raketu, u ono
blato, do ljutog cara Bjesomara, a među _____
(5)
bjesova, sve samih bijesnih priča, kao što i on sam bijaše.

1.citat

„ Na jednoj krčevini u staroj bukovoj gori živio starac Vijest sa svoja $\frac{3}{(1)}$ unuka.

2.citat

„Potegnu bijes Maruna odostrag za košulju i šapne mu: „ Reci: video sam silna bogatstva,
 $\frac{100}{(2)}$ pčelaca, kolibu od drva tesanoga i mnogo krvna najskupljega“

3.citat

„Jer Potjeh hoćaše da djedu istinu kaže, ali eto, nikako da joj se dosjeti. Tako dan, tako
 $\frac{2}{(3)}$, tako $\frac{3}{(4)}$.“

4.citat

„ A sad pomisli li pravo, treba da se vrati u raketu, u ono blato, do ljutog cara Bjesomara, a
među $\underline{500}$ bjesova, sve samih bijesnih prica, kao što i on sam bijaše.
(5)

Oblici jednadžbi koje trebaš napisati:

$$(1) ax = b, \quad a, b \in Z \quad i \quad a \neq 0$$

$$(2) ax + b = c, \quad a, b, c \in Z \quad i \quad a \neq 0$$

$$(3) ax + b = cx + d, \quad a, b, c, d \in Z \quad i \quad a, c \neq 0$$

$$(4) a(x - b) = c, \quad a, b, c \in Z \quad i \quad a \neq 0$$

$$(5) -x = a, \quad a \in Z$$

Provjeri je li odgovarajuće rješenje ujedno i rješenje jednadžbe koju si izmislio (izmislila) (uvrsti x u jednadžbu i napravi provjeru rješenja)

place=Trans
$$f^*(p) = \int_0^\infty e^{-pt} f(t) dt,$$

U tekstu koji slijedi navedeni su neki podaci o Frankopanskom kaštelu kojeg ćeš posjetiti na terenskoj nastavi. Popuni prazne crte tako da riješiš odgovarajuće zadatke.

Frankopanski kaštel nastao je oko _____ .

(1)

god. iznad ponora rijeke Dobre–Đulinog ponora.

U Frankopanskom kaštelu danas je zavičajni muzej otvoren _____ . god.

(2)

Ima ____ zbirk i među kojima je jedna od njih

(3)

spomen –soba Ivane Brlić–Mažuranić.

Riješi pa upiši na odgovarajuće crte:

- (1) Trokratnik broja 500
- (2) Prirodan broj zadan mjesnim vrijednostima
9S+ 6D+ 1T+ 7J
- (3) Najmanji zajednički višekratnik brojeva 2 i 3.

U tekstu koji slijedi navedeni su neki podaci o Đulinom ponoru koji će biti spominjan na terenskoj nastavi.

Popuni prazne kvadratiće tako da rješenju jednadžbe u drugom redu nepotpune tablice pridružiš odgovarajuće slovo. Dakle trebaš povezati nepotpunu tablicu s potpunom tablicom u kojoj su jednadžbe sa tiskanim slovima. Dobit ćeš drugo ime djevojke Đule po kojoj je Đulin ponor dobio ime.

Đulin ponor je dobio ime po djevojci Đuli ili

3	2	-2	0	4	6	-15

Riješi jednadžbe

$(2x + 5) - (x - 7) + 1 = 6x - (11 + x)$	K
$3(-2 - x) = 5(x + 2)$	L
$12 - (x - 7) = 5x - (x + 1)$	J
$2(x + 1) = 8$	Z
$100 + (x - 4) = 50 - (2x - 1)$	I
$2(x + 6) = 7(x + 2) - 2$	E
$5x - 3(1 - 2x) = 19$	U

7.razred

$$f^*(p) = \int_0^\infty e^{-pt} f(t) dt,$$

PROGRAMSKI SADRŽAJ: Zagreb



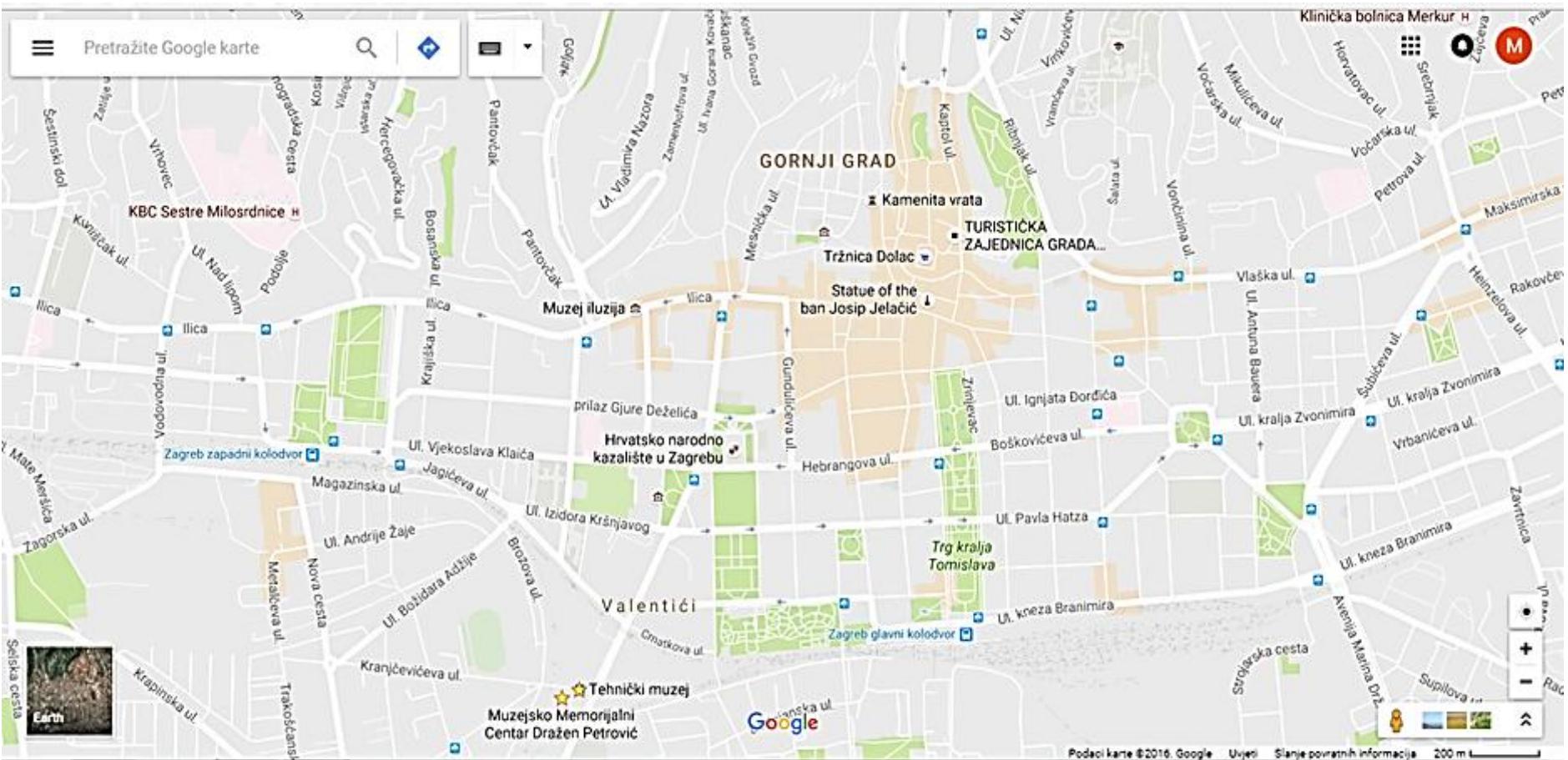
Zadaci:

1. Na karti grada Zagreba ucrtaj koordinatni sustav u ravnini tako da je ishodište Tehnički muzej. Jedinična dužina neka bude duljina koja označava udaljenost 200m (u donjem desnom kutu).

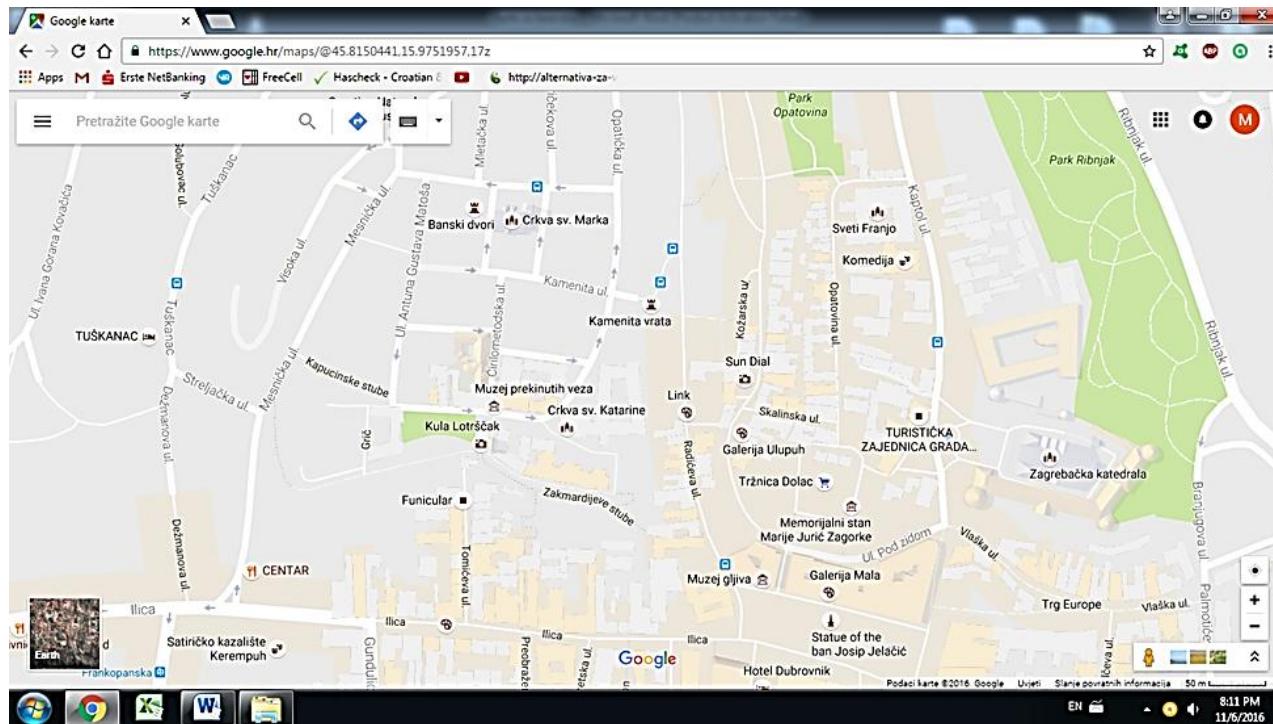
Očitaj koordinate i zapiši ih:

1. Kip bana Josipa Jelačića, (____,____)
2. Hrvatsko narodno kazalište u Zagrebu,(____,____)
3. MMC Dražen Petrović(____,____)

$$f(p) = \int_0^\infty e^{-pt} f(t) dt,$$



2. Ucrtaj put od ulaska u zgradu Hrvatskog sabora do uspinjače. Izračunaj približnu duljinu puta u stvarnosti.
(Uputa: pogledaj grafičko mjerilo karte)



3.

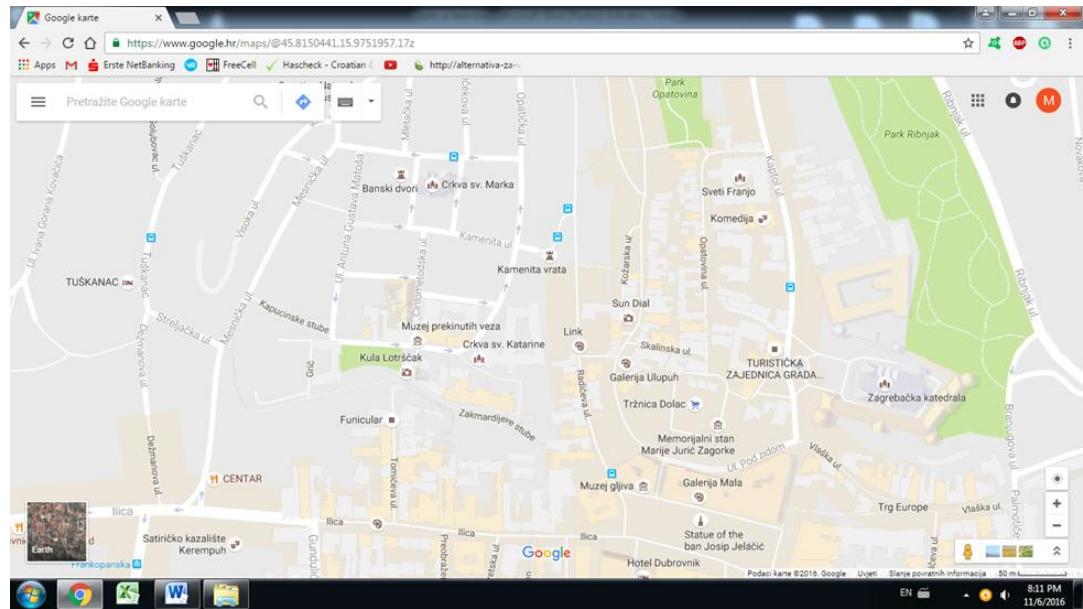
Na karti označi dužinom crvene boje zračnu udaljenost od ulaska u zgradu Hrvatskog sabora do Zagrebačke uspinjače(Funicular).

Na praznu crtlu napiši stvarnu udaljenost te duljine: _____

Dužinom plave boje označi zračnu udaljenost od Banskih dvora do Kamenitih vrata.

Na praznu crtlu napiši stvarnu udaljenost te duljine: _____

Usporedi i računom odredi koliko je puta duljina "crvene" zračne linije veća od duljine "plave" zračne linije.



4.

Izračunaj zračnu duljinu u stvarnosti od Tržnice Dolac do Turističke zajednice grada Zagreba i tu duljinu napiši na praznu crtlu: d_1

= _____

Izračunaj zračnu duljinu u stvarnosti od Zagrebačke katedrale do Turističke zajednice grada Zagreba i tu duljinu napiši na praznu crtlu:

Zagreba i tu duljinu napiši na praznu crtlu:

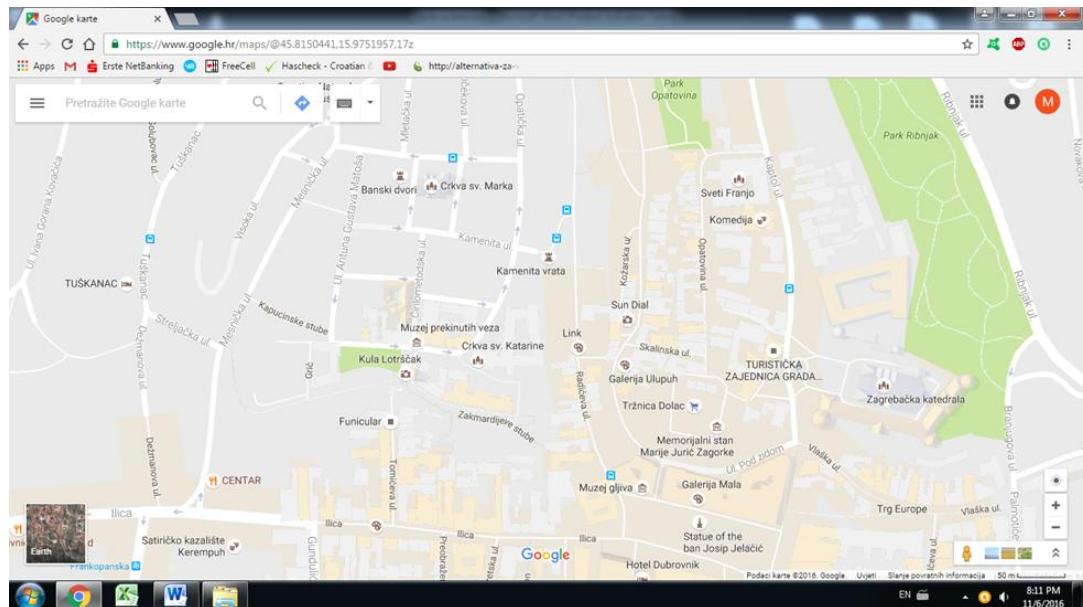
d_2 = _____

Izrazi omjer $\frac{d_1}{d_2}$ u obliku :

a) neskrativog omjera

b) omjera 1:k

$$\frac{1}{k} = \frac{d_1}{d_2} =$$



8.razred

Italija-maturalac

Pazin, Padova, Verona,
Natura Viva park,
Gardaland, Rimini,
San Marino,
Italija u minijaturi,
Bologna i
Venecija.



Mjerilo karte

- Odredi na karti duljinu od točke A do točke B (npr. končićem).
- Odredi stvaranu duljinu od točke A do točke B.
- Komentiraj zašto nisi dobio/la podatak za duljinu jednak onome koji стоји na google maps.

tut od Pazina do Padore



Racun:

$$14,8 : x = 1,05 : 20$$
$$14,8 \cdot 20 = 1,05 \cdot x$$
$$296 = 1,05x$$
$$-1,05x = -296 / : (-1,05)$$
$$x = 282 \text{ km}$$

Korčić, kojim som mjerila:

Zaključak: Zbog malene slike i malenog mjerila teško je precizno izmjeriti put korčicom.

Postupak mjerjenja: Njoprije sam početak korčića čim preciznije stavila polazišnu točku (Pazin) i zatim se plavo označe kretala ponatu korčića sve dok nisam došla do odredišta (Padore), gdje sam izrezala kraj korpištanila korčić (kornulu) i odčitala duljinu te

$$f(p) = \int_0^\infty e^{-pt} f(t) dt,$$

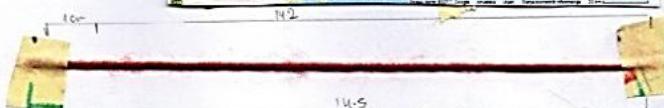
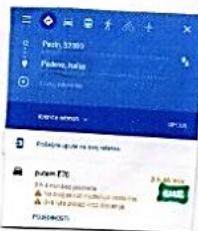
Domasica Zadaca (ekskurzija)

20 km u starnosti je 1 cm na papirnoj karti
Put između Padova - Pazin je 14,5 cm na papirnoj karti

$$\begin{aligned} \text{Račun} \\ 20 : 1 = x : 14,5 \\ 20 \cdot 14,5 = x \end{aligned}$$

$$x = 290 \text{ km}$$

Ove godine (2017/18) smo bavili se
odabrali za ekskurziju posjetiti
Italiju. Žao da, dobili smo izmjereni duljinu
puta od točke A do točke B.



Na google maps
je zabilježeno 290 km.
Ja sam dobiti 290 km.
Imala sam 6 km
(3 mm) iška

Mjerjenje sa lećem nije najprecizniji
način mjerjenja. Nemožemo uhati saki
milimetarski zavi na karti. Nije bila pamet
od mene da koristim rulinu. One je
jako rostezljiva, pa sam trebala paziti
na napetost.

Ekskurzija-put



12.8 cm

Duljina puta:

mjerila mjerjenje: put na karti u mjerilu izmjeriti koncem
pa ga uz pomoć mjerila pretvoriti u stvarne kilometre

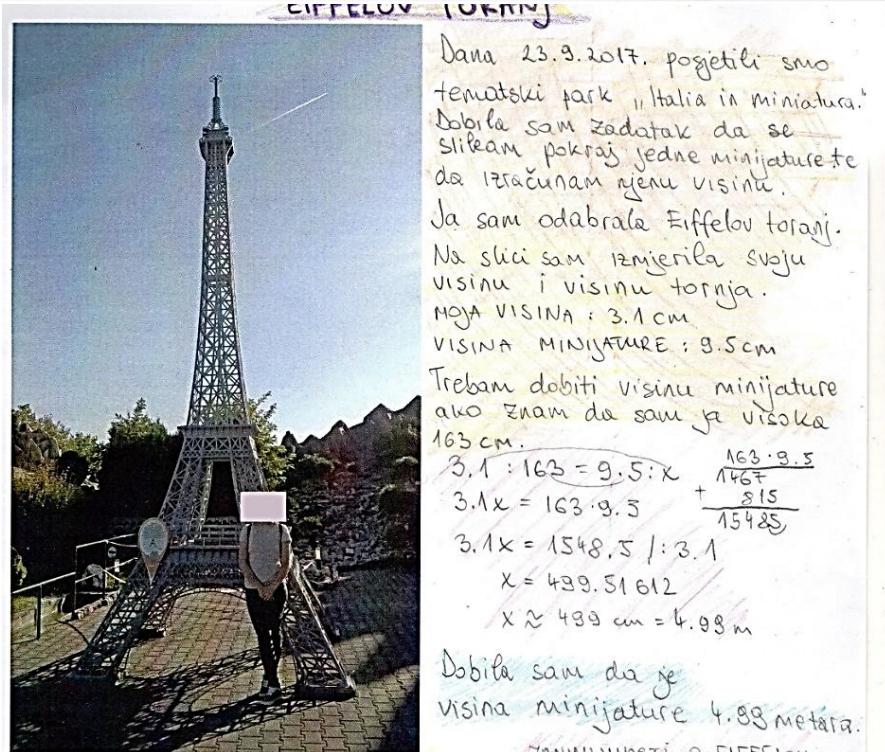
postupak: na karti je 1,1 cm : 20 km, toga je mjerilo 1,1:20
duljina konca je 12,8 cm. Toga je formula za stvarnu
kilometriju $(12,8 : 1,1) \cdot 20 \text{ km} = 11,64 \cdot 20 \text{ km} = 232$

prijeviro tavančić podataka: na karti je priložen podatak
kako je duljina puta 158 km, dok je po mnom prav
duljina puta 232,8 km, znači točan sam rezultat
pogrešio za samo 25,2 km, što i nije puno jer su

tehnike mjerjenja vrlo nепrecizne. (konac se postavlja rep
i mjerilo je skline 1,07.../
i duljina razdvajanjima)

Italija u minijaturi – omjeri

- Slikaj se kraj jedne građevine
- Pronađi na internetu u kojem je mjerilu izgrađena ta građevina. Iz ponuđenih podataka logički zaključi o kojem je mjerilu riječ na temelju svoje visine.
- Izračunaj duljinu stvarne visine te građevine
- Na internetu nađi stvarnu visinu građevine i usporedi svoj podatak s internetskim podatkom
- Tvoj zaključak
Budi kreativan/a



Sljedećim omjerom trebale bih dobiti stvarnu visinu Eiffelove tornja. Ponašla sam da je mjerilo u kojem je izradena minijatura 1:50. 31. 3. 1889. godine

$$4.99 : 1 : 50 = \frac{4.99 \cdot 50}{24950}$$
$$1y = 4.99 \cdot 50$$
$$y = 249.5 \text{ m}$$

Eiffelov tornj u stvarnosti visok je 300 metara. Uz antenu visok je 320.75 m. Nisam dobila pravu visinu. Ne znam koji je razlog zbog kojeg nisam dobila točnu visinu.

ZANIMLJIVOSTI O EIFFELOVOM TORNJU

1. izgraden je kako bi služio svrsi radio-antene
2. predstavljen je javnosti 31. 3. 1889. godine
3. danas ima 1665 stepenica
4. koristeno je tri i pol milijuna željezova

(RACUNANJE VISINE POMOCU SLIKE
I MJERILA MAKETE)

KORAK 1.: PRAV TREBAMO POMOCU VISINE OSOBE U STVARNOSTI I NATE POMOCU VISINE MAKETE, NA SLICI IZRAČUNATI VISINU MAU STVARNOSTI TE JE POMOCU MJERILA PRETVORITI U STVARNU VISINU POZNATOG TORNJA.

POTREBNI PODACI: VISINA OSOBE = 155 cm VISINA MAKETE TORNJA = X
U CENTIMETRIMA VISINA OSOBE = 4.8 cm VISINA MAKETE TORNJA = 4.8 cm
(NA SLICI) (NA SLICI)

RAČUN:

VISINA OSOBE : VISINA OSOBE = VISINA MAKETE TORNJA : VISINA M
(NA SLICI) (NA SLICI)

$$185 : 4.8 = \times : 4.8$$

VANJSKI - VANJSKI I UNUTARNJI - UNUTARNJI

$$4.8x = 185 \cdot 4.8$$

$$x = 185 \cdot 4.8$$

$$\frac{185}{4.8} \\ x = 185 \text{ cm}$$

KORAK 2.: DOBILI SMO VISINU MAKETE TORNJA, SADA ĆEMO JE POMOCU MJERILA 1:25 PRETVORITI U VISINU PRAVOG TORNJA. MJERILO JE ODNOŠ VELZNAĆI DA KOD MJERILA 1:25, MAKETA JE $\frac{1}{25}$ VISINE PRAVOG TORNJA VEL

POTREBNI PODACI: VISINA MAKETE = 185 cm VISINA PRAVOG TORNJA = X
MJERILO 1:25

RAČUN:

VISINA MAKETE : VISINA PRAVOG TORNJA = MJERILO

$$185 : x = 1 : 25$$

$$x = 185 \cdot 25$$

$$x = 4625 \text{ cm}$$

$$x = 46.25 \text{ m}$$

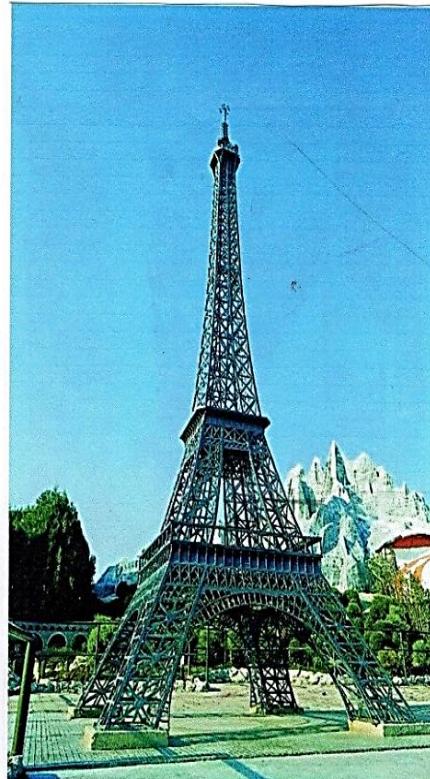
SLIKA



ZAKLJUČAK: VISINA TORNJA VENA RACUNANjem JE 46,25 MEDUTIM STVARNA VISINA JE 35 METARA. ODSTUPANJA JAVLJAJU ZBOG TOGA JER 2 KTA SA SLIKE NIŠU JEDNAKO NA OD KAME RE. OGRADE KOKRUŽUJU MAKETE SPREGAV, TOČNije REZULTATE.

DODATNE: KADA 3D-SVIJET KAMEROM ZANIMLJIVOSTI TVARANO U SLIKU BITAN JE KUT JE VEĆI AKO JE PREDME VEĆI ILI JE BLIŽE ZA TOČNU VAJE ZADATKA POTREBAN JE KUT, AF=8°

PRIMJERI: AF=8° AF=8°



Eiffelov tornj

Moja visina: 1.7m

Stvarna visina

Eiffelovog tornja: 324m

Visina minijature: ?

Prema slici moje prijatelj koja je visoka iste visi kao i ja, primjetila sam da je visoka $\frac{1}{3}$ minijaturi
Račun:

$$1.7 \cdot 3 = 5.1 \text{ m}$$

Minijatura je visoka 5.1m

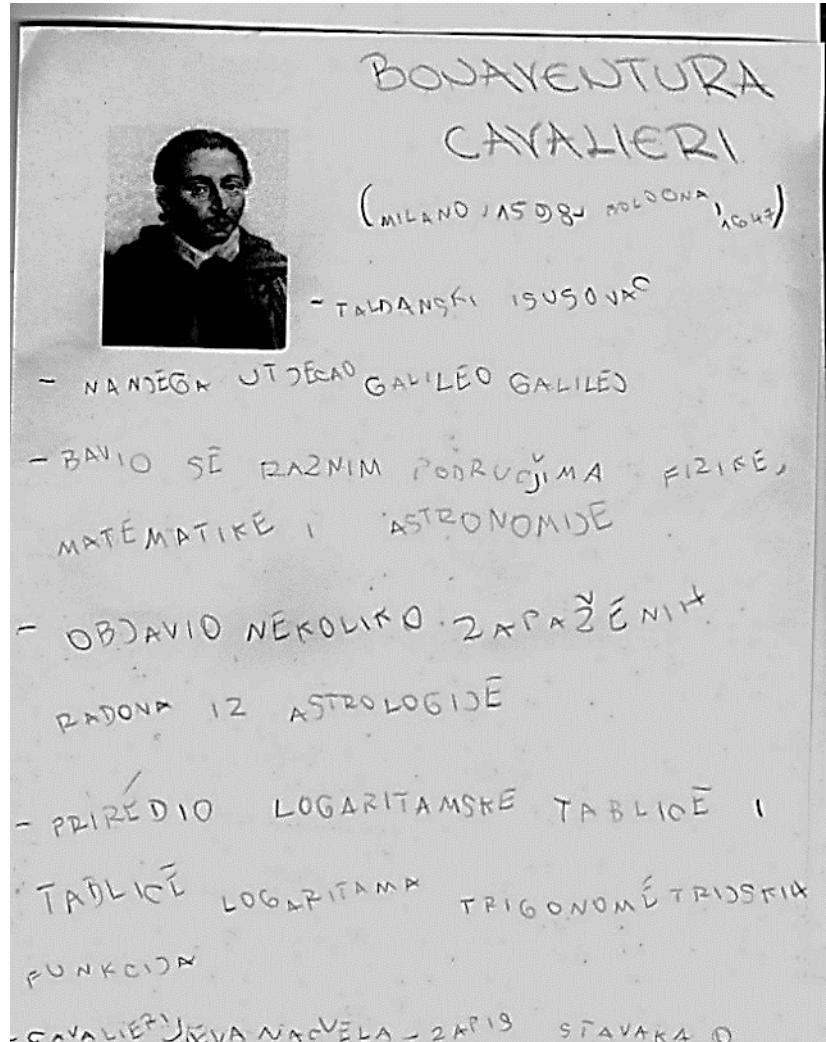
Od pravog Eiffeloveg tornja manja som 190,5 put to sam dobila po računu

$$324 : 1.7 = 190.5$$

Minijatura je od pravog tornja manja 63,5 puta

$$324 : 5.1 = 63.5$$

Poznati talijanski matematičari



Mateo Matić 8.c

Talijanski matematičari

Gabibio Gabbei bio je vrati talijanski matematičar, fizikor osnivač i tiskar.

Roden je: 25. kolovoza 1564

Smrta je: 8. siječnja 1642.

Poduzećenstvo: talijan

Institucija: - sveučilište u Pisi
- sveučilište u Padovi

Prezent po:

- Astronomija
- Ballistika
- Dinamika
- Veličinski sustav
- Kinesika

bio je talijanski matematičar. Gabbei je napisao tri godine nakon otkrića Galilejim. Prvič napisao je geodrijf, bio je profesor matematike u Pisi, Padovi. Prvič napisao je sljedeće, gibanje miz kaskade, odnosno je boko se može konstruirati dolekozav. Prva svjetska vojna omotomatskih otkrića objavio je 1610. Prvič u matematičkim inovacijama, odnosno proces matem. Gabbij. (1633.) koji je takođe bio u redovima još jedin Života. U pogordju, bio je slobode i odnosno od svijeta, i stalnim inovacijama, davničio je svoje moguće djelo o međuvi i započeo još u redovnikom raspodjelu.

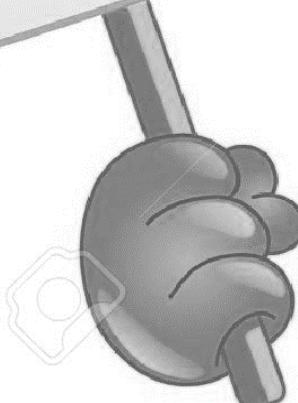
Vrednovanje

$$\text{Laplace-Transformacija je definisana kao:}$$
$$f^*(p) = \int_0^{\infty} e^{-pt} f(t) dt,$$

©123RF



©123RF



©123RF



©123RF



$$f(p) = \int_0^\infty e^{-pt} f(t) dt,$$