***označi a) ili b)***

1. **REDOVITI PROGRAM UZ PRILAGODBU SADRŽAJA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE**
2. **REDOVITI PROGRAM UZ INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE**

**Inicijalna procjena**

Nastavni predmet:

Ime i prezime učenika:

Razred:

Program

šk. godina: **2021.**/**2022.**

**Ime i prezime nastavnika/ce:**

I

**Rezultati inicijalne procjene**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. **Čitanje** (tehnika čitanja, pamćenja i razumijevanje pročitanog - npr. teksta, upute zadataka, postupaka): |  |
| **2.**  **Slušanje / usmeno i pisano izražavanje/ komunikacijske vještine** (koncentrirano slušanje, razlikovanje, pamćenje i razumijevanje sadržajnih podataka, usmenih uputa, naloga, vještina razgovaranja i usmenog izražavanja u različitim oblicima, uspješnost prepisivanja s ploče, iz knjige, odgovaranje punim rečenicama ...) i uspješnost i samostalnog pisanja (prepisuje točno, odgovora na pitanja, diktat, slobodni sastavak, …): |  |
| **3. Računanje i geometrijsko predočavanje** (pojam broja, osnovne računske operacije, poznavanje geometrijskih tijela, likova, mjera i mjernih jedinica,…): |  |
| **4. Prostorno i vremensko snalaženje** (snalaženje u učionici i ostalim školskim prostorima, poznavanje vremenskih relacija, pripremanje i izvođenje rada u određenom vremenu,…): |  |
| **5. Rukovanje sredstvima za rad, osnovne radne vještine i navike** (pravilno korištenje pribora, alata, instrumenata…): |  |
| **6. Informatička pismenost** (korištenje računala- u koje svrhe, korištenje Interneta, e-maila….) |  |
| **6. Razine znanja** (zaokružite ili nadopunite) | **a) ZPR – znanje prisjećanja** (samo sjećanje da se nešto učilo, npr. nazivi, godine, neke informacije, podatci, simboli, formule)  **b) ZPP – znanje prepoznavanja** (točno prepoznavanje nekih sadržaja bez mogućeg šireg objašnjenja tih sadržaja, npr. prepoznavanje vrste rečenice)  **c) ZR – znanje reprodukcije** (uglavnom sigurno i točno ponavljanje sadržaja temeljeno na izvoru učenja, ali bez umijeća primjene u svakodnevnom radu (npr. poznavanje pravopisnih pravila bez uspješne primjene)  **d) ZO – znanje operativnosti** (dobro poznavanje sadržaja i sposobnost primjene naučenog u svakodnevnim aktivnostima, npr. poznavanje pravopisnih pravila uz primjenu)  **e) SZ – stvaralačko znanje** (stvaranje novih materijalnih i duhovnih dobara temeljem stečenog znanja, npr. inovacije na različitim područjima rada i stvaranja)  **f)** |
| **7. Strategije učenja** (samostalan, nesamostalan, potrebna pomoć, usmjeravanje, zainteresiran ili ne, što ga interesira, uspješno rješava zadatke ili ne, primjenjuje ili ne naučena pravila, povezuje sa životnim situacijama, lakše mu je pisano/usmeno izražavanje/odgovaranje, rad u grupi/samostalno |  |
| **8. Sociološko oblici rada** (ne/prihvaća rad u grupi/skupini/paru, drugi učenici rado surađuju s njim/njom, ne surađuju…) |  |
| **9. Jake strane učenika** (sposobnosti, interesi, potrebe, …): |  |
| **10. Područja koja treba razviti:** |  |

**Datum: Nastavnik/ca:**