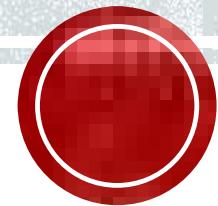


ŽSV
NASTAVNIKA MATEMATIKE
SREDNJIH ŠKOLA
VUKOVARSKO-SRIJEMSKE ŽUPANIJE



6. svibnja 2017., SREDNJA ŠKOLA ILOK

DNEVNI RED (FORMALNI DIO):

- 1. Uvodna riječ (9:00 - 9:15h)**
- 2. Brocardove figure trokuta, Goran Knez (9:15 - 10:00)**
- 3. Neke miskoncepcije vektora u fizici, Anita Karaban (10:00 - 10:30)**

PAUZA (10:30 - 11:00)

- 4. Glazbeni korijeni, Mirna Stojanović, Iva Didović i Almir Zoletić (11:00 - 11:30)**
- 5. Dan planeta Zemlje, Marija Gerovac i Darija Kostelić (11:30 - 12:15)**
- 6. U susret ŽSV s osnovnoškolskim nastavnicima, Jadranka Didović i Matea Klarić (12:15 - 12:45)**
- 7. Rasprava i različito (12:45 - 13:00)**

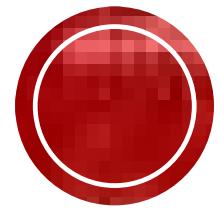


DNEVNI RED (NEFORMALNI DIO):

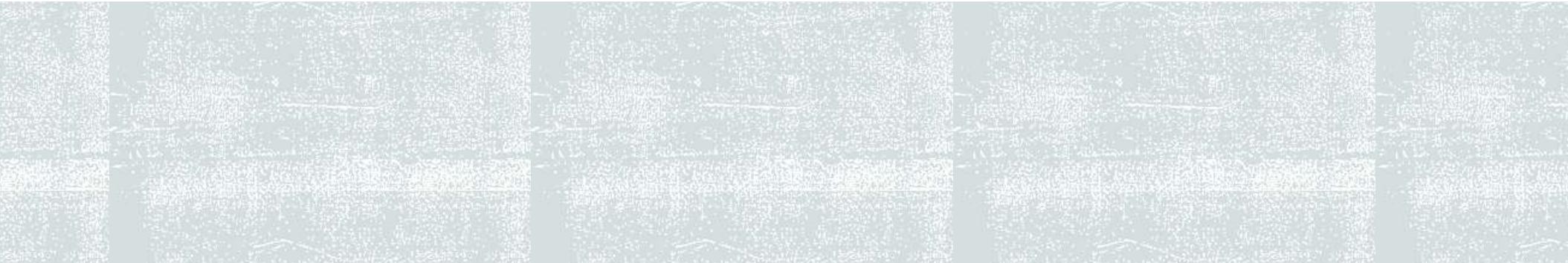
- 8. Ručak (13:00 – 14:00)**

- 9. Posjet vinskim podrumima (14:00 – 15:00)**

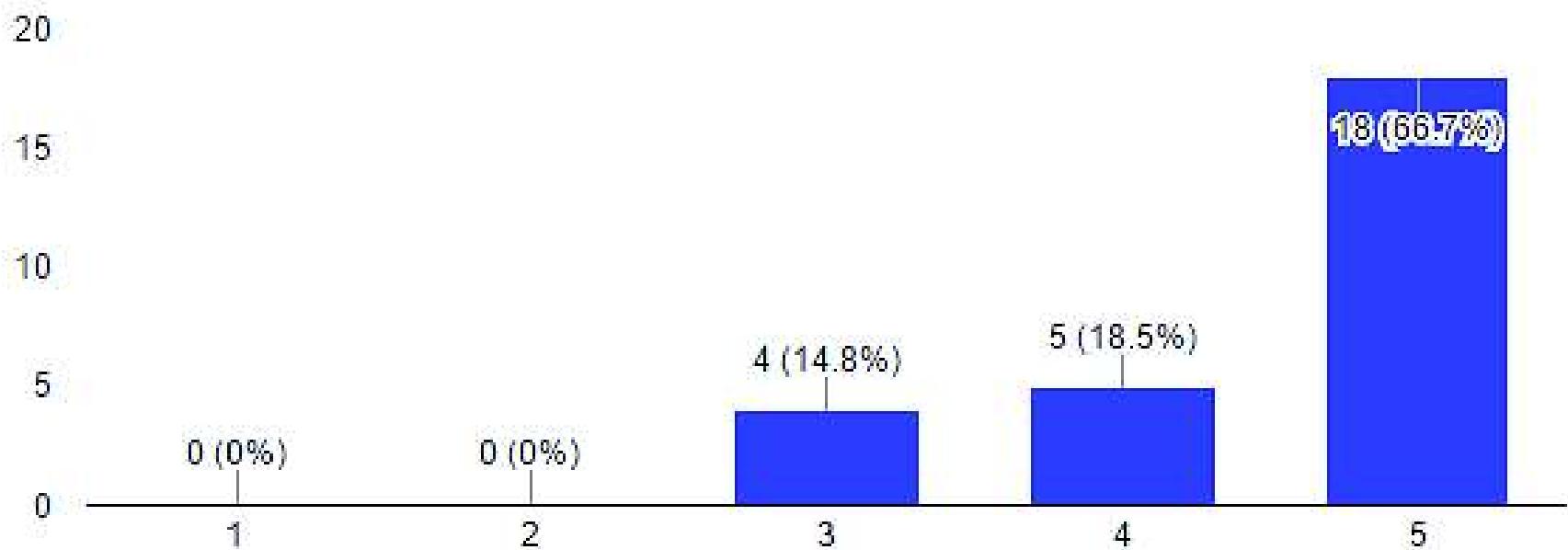




OSVRT NA PRETHODNO ŽSV EVALUACIJSKI UPITNIK



Kako ocjenjujete organizaciju skupa u cjelini? (27 responses)



Navedite temu za koju mislite da je nevažna za edukaciju. (9 responses)

Izvještaji sa stručnih skupova.

Izvješća sa skupova

Oba izvješća

Izvjesce sa drzavnog skupa

Izvješća sa održanih skupova

Izvješća sa seminara ne bi trebala biti tema,nego samo izvješće.

Izvješća s raznih skupova smatram nebitnim.

Nema ih

Bitno i manje bitno u nastavi matematike



Navedite temu koja je vama osobno najzanimljivija i koju možete najviše primijeniti u praksi.

(15 responses)

Kahoot

Kahoot

Kahoot

Bitno i manje bitno u trećem razredu

Bitno i manje bitno u trećem razredu

Korištenje programa proprofs

Uporaba web alata u nastavi.

D. Dobošević: Kahoot

Proprofs i kahoot

Web alati u nastavi

web alati u nastavi, bitno i manje bitno u 3. razredu

Kahoot i Proprofs, zanimljivo i primjenjivo. Također bitno i nebitno u trećem razredu.

Web alati u nastavi matematike

druženje tokom pauze :)

Sviđaju mi se web alati kao pomagala u suvremenoj nastavi matematike.
No, zajedno, sve su teme jako važne i primjenjive.



Navedite dodatne teme za koje mislite da bi ubuduće trebale biti uključene u edukaciju.

(7 responses)

Korištenje tehnologije u nastavi matematike

Razgovor o problemima koje susrećemo u nastavnom procesu

Bilo što konkretno što je istovremeno i primjenjivo u nastavi.

Vise radionica

Suradničko učenje

Primjeri pozitivne prakse iz nastave, Kako motivirati ucenike, Kako ocjenujemo...

Uvijek su važna iskustva iz samog nastavnog procesa nastavnika, ideje koje žele podijeliti ... Nove metode...



Dodatni prijedlozi i mišljenja: (4 responses)

Provođenje dodatne i dopunske nastave u SŠ

Trenutno nemam.

Vrijeme je bitno, ali ne bi trebalo planirati teme manje od 45 minuta. 10 minutna tema, dvije kolegice je stvarno prekratko.

Nastaviti istim tempom; suvremena nastava u svrhu **lječenja matofobije**, birati teme koje populariziraju matematiku, naglasak na primjenu u svakodnevnom životu kako bi znanje stečeno u srednjoškolskim klupama postao način razmišljanja ili bolje rečeno alat kojim se lakše suočavaju s problemima iz svakodnevice



Zaista je očaravajuće koliko je tako jednostavan lik kao što je trokut neiscrpan u svojim svojstvima.
Koliko još svojstava, kojih nismo svjesni, može imati?

August Leopold Crelle

